L I C E U L T E H N O L O G I C „P E T R U R A R E Ş”
Str. Călugăreni Nr. 9, Botoşani, Cod Poştal 710256, Tel./Fax. 0231513686
E-mail: liceultehnologicpetrurares@gmail.com; gspetruraresbt@yahoo.com
Web: http://petruraresbotosani.ro

Nr. 7198 / 01.09.2026
Discutat, dezbătut în CP din 04.09.2026
Avizat în CA din 04.09.2026

Revizuire pentru 2026 - 2027 și completări la PAS pentru anul școlar 2025-2026

REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE pentru anul școlar 2026 - 2027

ȚINTE STRATEGICE (OBIECTIVE STRATEGICE) 2021 - 2026

1. **Reducerea, până la finalul anului școlar 2026-2027, a absenteismului/abandonului școlar de la 10% în anul școlar 2020-2021 la 5% la finalul anului școlar 2026-2027.**
2. **Reducerea, până la finalul anului școlar 2025-2026 cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de violență între elevi în anul școlar 2020-2021, în vederea creșterii stării de bine din școală**.
3. **Creșterea numărului de elevi care obțin medii peste șase la Examenul Național de Bacalaureat de la 12% în anul 2021 la 30% în anul 2026.**
4. **Creșterea procentului absolvenților de școală profesională care vor fi integrați pe piața muncii, de la 45% la finalul anului 2021 la 65% la finalul anului 2026.**

PRIORITĂȚILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Reducerea, până la finalul anuluii școlar 2026 - 2027, a absenteismului / abandonului școlar de la 7,37% (liceu+profesională) în anul școlar 2024-2025; 3% în anul școlar 2025-2026% (liceu+profesională); la 2% în anul școlar 2026 – 2027.

Expunerea motivelor și argumentelor

Absenteismul/ abandonul școlar, așa cum reiese din SWOT, este la un nivel ridicat, de 7,37%, la nivelul școlii în anul școlar 2024-2025 (dar în scădere cu 4,90% față de anul școlar 2023-2024) și cu 5,37% mai puțin în anul școlar 2025-2026. Acest lucru este bun dar nu satisfăcător - necesită o mai mare implicare din partea comunității școlare pentru reducerea acestui fenomen. Efectele absenteismului/abandonului se răsfrâng negativ asupra întregii comunități. Ne propunem ca până la finalul anului 2026-2027 să reducem numărul cazurilor de absenteism/ abandon școlar prin implementarea de programe adresate elevilor și părinților și inițierea unor activități specifice de conștientizare asupra riscurilor la care sunt supuși acești copii.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Nr. elevi înscriși la zi	460	448	424	407	602
Nr. elevi promovați	423	380	359	366	513
Nr. elevi repetenți/ abandon	37	37	51	30	81
Rata de abandon	8,04%	8,25%	12,02%	7,37%	13,45%
Total absențe din care motivate	22546/8824	37952/14980	46936/19049	41367/19722	70109/22507
Nr.abs / elev	48,8	86,65	113.37	101,64	116,46

Se observă o creștere a numărului de absențe/elev, de la un an la altul. Soluțiile propuse nu dau rezultate. În anul școlar 2024 – 2025 se observă o ușoară scădere a numărului de absențe/elev.

Stabilirea opțiunilor și a resurselor strategice privind căile de acțiune

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare
▪ Realizarea unui program, pentru elevi și părinți, de identificare timpurie a riscului de absenteism/abandon școlar, a cauzelor, efectelor și combaterea acestuia. ▪ Activități de consiliere la nivelul școlii pentru elevii aflați în risc de absenteism/abandon școlar. ▪ Realizarea unei proceduri de prevenire și combaterea absenteismului. ▪Derularea de programe, granturi, proiecte Erasmus +	▪ Achiziționarea de materiale necesare desfășurării activităților de prevenire a absenteismului / abandonului ▪ Plata unui specialist care să realizeze un studiu, la nivelul școlii, pentru identificarea copiilor aflați în grupul de risc. ▪ Modernizarea cabinetului consilierului școlar. ▪Folosirea laboratorului SMARTLAB – la toate obiectele de studiu.	▪ Parteneriate cu ONGuri, CJRAE pentru implicarea în diverse programe de prevenire și de reducere a abandonului școlar. ▪ Programe de formare pentru profesori cu specialişti pe problematica abandonului școlar.	▪ Folosirea resurselor și facilităților comunității în derularea de activități care să conducă la reducerea absenteismului/abandonului școlar. ▪ Realizarea unor activități în comun școală – părinți – comunitate, în școală și în afara școlii. ▪ Programe sociale operaţionale de limitare a absenteismului/abandonului școlar

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Reducerea, până la finalul anului școlar 2026 - 2027 cu cel puțin 50% a numărului cazurilor raportate de violență între elevi, în vederea creșterii stării de bine din școală.

Expunerea motivelor și argumentelor

Din analiza SWOT a reieșit că există cazuri raportate de violență verbală în rândului elevilor școlii, care a fost abordată doar punctual, necesitând o inițiativă coordonată la nivelul întregii școli. Efectele violenței se răsfrâng negativ asupra procesului de învățare și asupra relațiilor dintre elevi, dintre elevi și profesori. De aceea, ne propunem ca până la finalul anului școlar 2026-2027 să reducem numărul de cazuri raportate de

de violență verbală și fizică (dacă va fi cazul) între elevi cu cel puțin 50% prin inițierea unor programe și activități specifice.

Stabilirea opțiunilor și a resurselor strategice privind căile de acțiune

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare
▪ Includerea unor acțiuni specifice în programul de activități extrașcolare (ateliere de prevenție; teatru, film). ▪ Includerea unui curs pe această temă la liceu și la școala profesională. ▪ Realizarea unei proceduri specifice.	▪ Achiziționarea de materiale necesare desfășurării activităților de prevenire a violenței/bullyingului (consumabile, material didactic, cărți) ▪ Plata unui specialist care să realizeze un curs de formare și o analiză inițială referitoare la cazurile raportate. ▪ Realizarea sau achiziționarea unor ghiduri, broșuri cu tematică specifică (s-au făcut broșuri cu elevii din grupul de acțiune anttilullying în parteneriat cu poliția școlară – an școlar 2026-2027) ▪ Amenajarea unei săli resursă și a unui punct de informare pentru profesori.	▪ Parteneriate cu ONG-uri, CJRAE, instituții de formare, alte școli pentru implicarea în diverse programe de profil. ▪ Programe de formare pentru profesori și pentru grupul de acțiune antibullying cu specialiști pe problematica violenței/bullyingului.	▪ Folosirea resurselor și facilităților comunității în derularea de activități care să conducă la reducerea violenței/bullyingului. ▪ Realizarea unor activități în comun școală – părinți – comunitate, în școală și în afara școlii.

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Creșterea procentului elevilor care obțin medii peste șase la Examenul Național de Bacalaureat 2026 de la 11,76% în sesiunea 2025; 15% în sesiunea 2026 la 25 % în sesiune 2027.

Expunerea motivelor și argumentelor

Din analiza SWOT a reieșit că promovarea Examenului Național de Bacalaureat este o încercare grea pentru foarte mulți dintre elevii școlii noastre. Este necesară o mobilizare la nivelul școlii pentru remedierea acestui lucru. Rezultatele slabe la examen se răsfrâng negativ asupra tuturor: elevi, profesori și părinți. Ne-am propus ca până la finalul anului școlar 2026-2027 să creștem procentul de promovare a examenului la 25% prin

desfășurarea de programe motivaționale, activități de învățare remediale cu elevii și programe de consiliere pentru părinți.
În anul școlar 2023-2024 am avut o promovabilitate de 13,33%, în anul școlar 2024-2025 o promovabilitate de 11,76%; în anul școlar 2025-2026 o promovabilitate de 15%.

Doar promoția curentă, sesiunea iunie – iulie

	2021 - 2022			2022 - 2023			2023 - 2024			2024 - 2025			2025 - 2026		
	BAC	N3	N4	BAC	N3	N4	BAC	N3	N4	BAC	**N3**	**N4**	BAC	N3	N4
Nr. elevi înscriși	12	69	44	25	85	50	15	53	21	18	54	44	21	56	41
Nr. elevi prezenți	12	69	43	23	83	49	15	53	20	17	54	44	21	56	40
Nr. elevi promovați	4	69	43	3	83	49	2	53	20	2	54	44	3	56	40
Procentual %	33,33	100	100	13,04	100	100	13,33	100	100	11,76	100	100	15	100	97,56

N3 = examen de certificare nivel 3 (înv. profesional)
N4 = examen de certificare nivel 4 (înv. liceal)

Promoția curentă + promoții anterioare, ambele sesiuni

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
BACALAUREAT					
Nr. elevi înscriși	16	31	20	20	21
Nr. elevi prezenți	16	25	20	19	21
Nr. elevi promovați	9	6	6	4	3
Procentual %	56,25	24,00	30,00	21,05	15%

Stabilirea opțiunilor și a resurselor strategice privind căile de acțiune

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare
▪ Derularea unui program de tip ROSE ▪ Includerea de activități de consiliere și de motivare a elevilor.	▪ Achiziționarea de materiale necesare desfășurării activităților remediale: consumabile, calculator, imprimantă. ▪ Plata profesorilor pentru orele suplimentare de pregătire. ▪ Amenajarea unei săli cu materialele necesare desfășurării orelor remediale. ▪ Plata unei mese calde pentru profesorii și elevii implicați în activitățile remediale și plata unui speaker motivațional.	▪ Realizarea de convenții între școală și profesori pentru realizarea orelor suplimentare. ▪ Colaborarea cu consilierul școlar. ▪ Realizarea unui parteneriat cu un speaker motivațional.	▪ Folosirea resurselor și facilităților comunității în derularea de activități remediale (lecții televizate sau online). ▪ Sponsorizare din partea colaboratorilor pentru masa copiilor.

ȚINTA STRATEGICĂ 4. Creșterea, până la finalul anului 2026, a procentului absolvenților de școală profesională care vor fi integrați pe piața muncii, de la 15% (în anul școlar 2021-2022) la 50% până în 2026-2027.

Expunerea motivelor și argumentelor

Din analiza SWOT din anul 2021 reiește că elevii de școală profesională nu sunt suficient de bine pregătiți din punct de vedere practic pentru a fi integrați rapid pe piața muncii la terminarea cursurilor. Acest lucru era o problemă a școlii deoarece parcul auto corespunzător mașinilor și utilajelor agricole era depășit moral și fizic iar elevii și cadrele didactice nu aveau materialele necesare desfășurării practicii școlare. De aceea, în anii 2021, 2022 și 2023 s-au achiziționat cu fonduri de la MADR un tractor și utilajele aferente acestuia iar atelierul de mecanică auto a fost dotat cu două autoturisme complet echipate (obținute prin donație). A rămas ca până la finalul anului 2027 să achiziționăm cu materiale specifice atelierul de lăcătușărie a școlii astfel încât elevii să fie mai bine pregătiți iar rata de inserție pe piața muncii să crească de la 15% (în anul școlar 2021) la 50% până în 2026.

Stabilirea opțiunilor și a resurselor strategice privind căile de acțiune

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor materiale și financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare
▪ Includerea unor activități specifice în programul de activități extrașcolare.	▪ Achiziționarea unui microbuz școlar și a unei autoutilitare necesare desfășurării practicii și a altor activități extrașcolare ▪ Implementarea proiectului PNRR - Pregătind Viitorii Profesioniști în Agricultură: Revitalizarea Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani ▪ Achiziționarea de materiale pentru dotarea atelierelor școlii (atelierul de lăcătușărie). ▪ Modernizarea poligonului școlii.	▪ Parteneriate cu operatorii economici locali pentru implicarea în desfășurarea practicii de profil. ▪ Programe de formare pentru profesorii - ingineri, profesorul de legislație, instructorii auto și maiștri pentru actualizarea informațiilor din domeniu.	▪ Folosirea resurselor și facilităților oferite de operatorii economici în derularea activităților de formare profesională prin practica școlară. ▪ Folosirea finanțării obținute de la Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.

I. OPERAȚIONALIZAREA ȚINTEI STRATEGICE NR: 4: Creșterea, până la finalul anului 2026-2027, a procentului absolvenților de școală profesională care vor fi integrați pe piața muncii, de la 15% în 2021-2022 la 50% în 2026-2027.

Obiectivul specific 1: Dezvoltarea bazei materiale a școlii.					
Activitate	**Resurse**	**Termen**	**Responsabilități**	**Evaluare**	**Indicatori de performanță**
1. Realizarea unei analize pentru identificarea necesităților.	▪ *Umane*: director, administratorul de patrimoniu, contabil. ▪ *De timp*	31.11.2026	▪C.A; Responsabil arie curriculară tehnologii;	▪Chestionare aplicate elevilor și cadrelor didactice	▪ Interpretarea rezultatelor chestionarelor

			▪ Administrator; Comisia de achiziții.		
2. Achiziționarea de material didactic pentru atelierele de lăcătușerie, mecanic auto și mecanic agr.	▪ *Umane*: director, administrator de patrimoniu, contabil, firmă de consultanță. ▪*De timp* ▪*Informaționale*: SICAP	Ianuarie 2027	▪ Director; ▪ Responsabil arie curriculară tehnologii; ▪Administrator; ▪Comisia de achiziții.	Chestionar aplicat profesorilor și elevilor în vederea identificării nevoilor de formare și Feedbak din partea acestora	▪Efectuarea necesarului de materiale, analizarea și aprobarea acestuia în CA ▪ Achiziționarea de materiale prin licitație directă pe SICAP

Obiectivul specific 2: Includerea unor activități specifice în programul de activități extrașcolare					
Activitate	**Resurse**	**Termen**	**Responsabilități**	**Evaluare**	**Indicatori de performanță**
1. Participarea activă la activități de recoltare a produselor agricole și pregătirea terenului pentru noua recoltă	▪*Umane*: cadre didactice – ingineri și maiștri, personalul firmei contractate ▪ *De timp* ▪*Financiare:* plata firmei care execută lucrările pe terenul școlii și de *de timp*	11.2026	▪Directorul ▪Cadre didactice – ingineri și maiștri ▪ Patronul firmei ▪Personalul firmei implicat în activități	▪Feedbak din partea elevilor, cadrelor didactice și patronului și al personalului firmei	▪ Realizarea a două activități – recoltarea porumbului, a florii soarelui și pregătirea terenului pentru noua recoltă – arătura.
2. Participarea la târguri de profil din Botoșani, Suceava, Iași.	▪*Umane*: diriginți ▪*De timp*	iunie 2027	▪ Director ▪ Diriginți	▪ Feedbak din partea elevilor și profesorilor	▪ Realizarea a trei activități – vizite de informare la târgurile de specialitate din trei județe

Obiectivul specific 3: Atragerea finanțării oferite de la Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale pentru anul 2025-2026					
Activitate	**Resurse**	**Termen**	**Responsabilități**	**Evaluare**	**Indicatori de performanță**
1. Realizarea planului necesar pentru atragerea fondurilor oferite de MADR	▪ *Umane*: comisia de achiziții ▪ *Financiare:* plata firmei de consultanță care efectuează licitația pe SICAP ▪ *De timp*	mai 2027	▪ Directorul ▪ Comisia de achiziții ▪ Firma de consultanță	▪ Feedbak din partea MADR	▪ Finanțarea oferită de MADR a fost justificată în planul propus
2. Continuarea lucrărilor de reabilitare, modernizare și extindere sala de sport în anul școlar 2026-2027 care au fost începute în anul școlar 2024-2025 (documentația a fost realizată în anul 2024 și s-a făcut plata în anul calendaristic 2024 iar pentru lucrări s-au făcut plăți în 2025, urmând ca în luna decembrie 2026 să se mai facă o plată)	▪ *Umane*: director, administrator de patrimoniu, contabil, specialiștii firmei de construcție. ▪ *Financiare*: plata firmei de construcție ▪ *De timp*	august 2026	▪ Director ▪ Administrator de patrimoniu ▪ Comisia de achiziții și firma de construcții	▪ Feedbak din partea elevilor și cadrelor didactice	▪ Existența documentelor ▪ Existența contractului între școală și firma de construcții ▪ Realizarea de lucrări (o parte din ele)

	▪ *Umane*: director, administrator de patrimoniu, contabil, specialiștii firmei de construcție. ▪ *Financiare*: plata firmei de construcție ▪ *De timp*	august 2027	▪ Director ▪ Administrator de patrimoniu ▪Comisia de achiziții și firma de construcții	▪ Feedbak din partea elevilor și cadrelor didactice	▪ Existența documentelor ▪Existența contractului între școală și firma de construcții ▪Realizarea de lucrări (o parte din ele)

II. MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

REZULTATE AȘTEPTATE	Metode de evaluare	Instrumente de evaluare
▪ Finalizarea lucrărilor la sala de sport a liceului	Observarea și analiza documentelor	Raport financiar, facturile aferente achiziției utilajelor.
▪ 1 Plan de dezvoltare/Proiect de finanțare aprobat de MADR	Analiza documentelor	Discuții cu persoane cheie
▪ Atelierele de lăcătușerie, mecanic auto și agricol dotate cu material didactic	Observarea și analiza documentelor	Raport financiar
▪ Activități de tipul Grant și Erasmus + realizate	Observarea și analiza documentelor	Rapoarte
▪ Elevi și părinți mulțumiți de rezultatele obținute	Ancheta sociologică	Chestionare, Interviu individual / de grup

Prioritățile pentru anul școlar 2026 – 2027, în concordanță cu prioritățile ISJ Botoșani, sunt următoarele:

1. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv – educativ. Realizarea unei educații centrate pe elev.
2. Reducerea absenteismului elevilor și creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat față de anul școlar precedent.
3. Dezvoltarea resurselor umane în școală în vederea asigurării calității în formare.
4. Îmbunătățirea bazei materiale a școlii: implementarea proiectului PNRR - Pregătind Viitorii Profesioniști în Agricultură: Revitalizarea Liceului Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani
5. Derularea unor proiecte și programe de cooperare europeană Granturi și Erasmus +
6. Asigurarea unui climat de siguranță în incinta școlii.
7. Dezvoltarea parteneriatului dintre școală, agenți economici și comunitate locală.

8. Continuarea lucrărilor de reabilitare, modernizare și extindere la sala de sport începute în 2025 (documentația a fost realizată în anul 2023).

OBIECTIVE GENERALE

I. Curriculum

1. Eficientizarea procesului de învățare
2. Continuarea promovării învățării centrate pe elev
3. Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității
4. Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și conținuturilor vizate de curriculumul școlar

II. Management școlar

1. Coerență managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare în sensul dezvoltării instituționale
2. Asigurarea calității actului educațional
3. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională

III. Resurse umane

1. Asigurarea circulației informațiilor privind actele normative legate de încadrarea , perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar în unitatea școlară
2. Prezentarea unor oferte de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin CCD Botoșani și alți furnizori de formare
3. Orientarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea obținerii de dublă calificare
4. Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității activității

IV. Parteneriate și programe

1. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, agenți economici etc.
2. Inițierea, accesarea și derularea de proiecte de parteneriat european

V. Resurse materiale și financiare

1. Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale , asigurarea resurselor financiare necesare funcționării școlii
2. Gestionarea eficientă a resurselor financiare
3. Fluidizarea fluxului informaționa dintre liceu, ISJ Botoșani, Consiliul local, Primărie și alte instituții partenere

VI. Relația cu comunitatea și promovarea imaginii școlii

1. Transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public
2. Reorganizarea punctelor de informare și documentare (bibliotecă)
3. Accentuarea implicării liceului în comunitatea locală
4. Promovarea unor strategii de marketing educațional pentru îmbunătățirea imaginii școli

LEGISLAȚIE ȘCOLARĂ

1. Informare în domeniul legislației școlare și diseminarea informațiilor la nivelul unității școlare
2. Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea din învățământ

Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
	1.Informare în domeniul legislației școlare 2. Aplicarea cadrului legislativ	Permanent	Director	Monitorul oficial Buletine informative ISJ Ordinile, notele, notificările și precizările MEN pentru anul școlar în curs	Respectarea legislației în vigoare
	3.Formarea directorilor în domeniul managementului, asigurarea calității în domeniul funcției decizionale	An școlar 2025-2026	Director	Oferta de formare a CCD Botoșani și a altor furnizori de formare	Exercitarea corectă a actului decizional

I. CURRICULUM

1. Eficientizarea procesului de învățare
2. Continuarea promovării învățării centrate pe elev într-un mediu de învățare incluziv
3. Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile specifice comunității
4. Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor/obiectivelor de referință și conținuturilor vizate de curriculumul școlar

Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare și organizare	Elaborarea planului managerial al directorului Întocmirea planurilor manageriale pe compartimente	Septembrie 2025	Director Responsabili comisii pe compartimente	Plan managerial al ISJ Botoșani Planul de Acțiune al Școlii	
	Revizuirea Planului de Acțiune al Școlii PAS	Septembrie 2025	Comisia PAS	Realitatea școlară PAS PRAI	
	Întocmirea rapoartelor de analiză la nivelul comisiei de curriculum Prezentarea raportului de activitate al directorului pentru anul școlar 2023-2024	Septembrie 2025	Director	Date statistice Rezultate Raportări	- Concordanța cu documentele MEN și ISJ Botoșani - Documente manageriale întocmite la timp - Realizarea standardelor, eficacitate (resurse/rezultate, eficiență (rezultate/obiective), progres - Respectarea precizărilor din OMEN,
	Elaborarea graficului și a tematicii pentru Consiliul Profesoral Elaborarea graficului și a tematicii pentru Consiliul de administrație	Septembrie 2025	Director	Documente oficiale	
	Actualizarea Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare	Septembrie 2025	Director	ROFUIP Statutul Elevului Legea învățământului preuniversitar nr.	

				198/2023	metodologii și norme de aplicare a curriculumului școlar - Respectarea termenelor -Identificarea oportunităților și a problemelor - Raportul dintre oferta școlii și nevoile comunității locale - Procent mai mare de elevi care promovează examenul de bacalaureat în acest an școlar decât precedentul
	Elaborarea Programului de pregătire pentru Evaluarea Națională și pentru Examenul Național de Bacalaureat	De revizuit până la finalul lunii ianuarie 2026	Director Responsabil comisie curriculum profesori	Programa de bacalaureat Materiale de specialitate	
	Elaborarea programelor de pregătire remedială	De revizuit până la finalul lunii ianuarie 2026	Director Responsabil comisie curriculum profesori	Programele aflate în vigoare Materiale de specialitate	
	Asigurarea profesorilor cu toate documentele privind Planurile – cadru și programele școlare în funcție de curriculul școlar	De revizuit septembrie 2025	Director Comisia de curriculum	Site edu.ro Site ISJ Botoșani Documente și link-uri distribuite pe mail și pe grupul de Whatsapp al școlii	
	Stabilirea ofertei CDL ținând seama de PRAI, opțiunile elevilor, părinților și partenerilor economici ai școlii. Discutarea ofertei în CP Validarea CDL în CA Obținerea avizului de la ISJ	Mijlocul lunii ianuarie 2027 Februarie-mai 2027	Director Comisia de curriculum	PRAI Programe CDL aprobate Definitivarea ofertei pentru anul 2025-2026	Obținerea avizului de la ISJ
	Elaborarea temelor pentru examenele de atestare profesională	Sfârșitul lunii ianuarie 2027	Comisia de curriculum Profesorii de specialitate	Metodologie MEN	Realizarea listei cu temele Distribuirea temelor către elevi
	Elaborarea necesarului de formare a personalului	De revizuit până la finalul lunii februarie 2027	Responsabil curriculum Responsabil formare continuă	Raportări Date statistice	Identificarea nevoilor
	Actualizarea procedurilor	De revizuit și	Director	Documente	Existența procedurilor

	Elaborarea orarului școlii și a schemelor orare pe clase	actualizat la nevoie	Membri CEAC Responsabili compartimente Comisie orar	specifice	Existența orarului
	Organizarea simulării examenului de bacalaureat	Conform calendarului - finalul lunii martie 2027	Comisia de examene	Metodologii, proceduri, programe, logistică	Desfășurarea corectă a simulării
	Organizarea examenului de bacalaureat	Conform calendarului	Comisia de examene	Metodologii, proceduri, programe, logistică	Desfășurarea corectă a examenului
	Organizarea și participarea la concursuri școlare și extrașcolare	Conform calendarului ME, ISJ, CAEN, CAEJ	Director Profesori	Metodologii, programe, logistică	Obținerea de premii
Coordonare Monitorizare	Asigurarea necesarului de manual gratuite pentru elevi	Verificare la nevoie	Director Bibliotecar	Manuale aprobate de MEN Altermnative pentru module	Toți elevii au manuale
	Asigurarea folosirii corecte a documentelor curriculare naționale	Modular	Director Responsabil comisie curriculum	Planuri manageriale	
	Coordonarea realizării corecte a CDS-urilor	Modular	Director Responsabil comisie curriculum	Oferta CDL a școlii	
Control / Evaluare	Monitorizarea și valorificarea rezultatelor la evaluările interne și externe	Modular Anual	Director	Date statistice Rapoarte	
	Verificarea modului de stabilire a CDOȘ și CDL – urilor în funcție de PRAI, PLAI, resursele existente, logistică didactică, opțiunile elevilor și părinților.	Mai 2027	Comisia de curriculum CA Director	Metodologii, planuri cadru	

	Urmărirea asigurării unei educații de calitate, a modului în care se implementează planul managerial la nivelul compartimentelor: -Analiza nivelului de pregătire al elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare -analiza nivelului de parcurgere a programelor școlare -controlul evaluării continue -susținerea lucrărilor semestriale				
Motivare	Stimularea elevilor câștigători ai concursurilor școlare și a cadrelor didactice implicate în pregătirea acestora prin găsirea unor fonduri provenite din sponsorizări, donații, etc.	Periodic	Director CA	Sponsorizări Donații Diplome	Obținerea de sponsorizări, donații, diplome
Implicare / participare	Realizarea unor sondaje / chestionare în rândul elevilor și a cadrelor didactice de specialitate legate de oferta educațională / activități extracurriculare, pentru asigurarea autoevaluării interne	Martie 2027	CEAC CA	Chestionare Sondaje	Obținerea și analizarea chestionarelor și sondajelor și emiterea de concluzii
Negociere / Rezolvarea conflictului	Asigurarea unui climat de muncă eficient în folosul elevilor	Permanent	Director Cadre didactice	Resurse umane	Climat optim procesului educațional
	Sprijinirea inițiativelor cadrelor didactice și aplanarea eventualelor conflicte dintre acestea	Permanent	Director Cadre didactice Auxiliar Personal nedidactic	Resurse umane	Climat optim procesului educațional

II. MANAGEMENT ŞCOLAR

1. Coerență managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare în sensul dezvoltării instituționale
2. Asigurarea calității actului educațional
3. Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională

Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare și organizare	Revizuirea PAS	Martie 2027	Director Comisia PAS	PRAI, PLAI, documente specifice	- Respectarea regulamentelor și a standardelor - Eficiență, calitate, atingerea standardelor - Adecvare la nevoile comunității
	Întocmirea organigramei	De revizuit până la finalul lunii septembrie 2026	Director	Standarde specifice	- Respectarea regulamentelor și a standardelor - Calitatea pregătirii inspecțiilor - Adecvarea, respectarea planului legislativ - Eficiență, calitate, atingerea standardelor - Adecvare la nevoile comunității
	Elaborarea documentelor de management, alegerea responsabililor de comisii și compartimente	Septembrie 2026	Director CP CA	CP CA	- Finalizarea întocmirii documentelor și - Numirea responsabililor de comisii și compartimente
	Elaborarea Proiectului planului de școlarizare pentru anul 2027-2028	Până la finalul lunii decembrie 2026	Director CP CA	Legislația în vigoare	- Proiectul planului de școlarizare aprobat de ISJ
	Elaborarea ofertei educaționale și aprobarea în CP	Februarie – mai 2027	Director Comisia de curriculum	Planuri cadru Legislația în vigoare Planul de școlarizare	- Realizarea ofertei educaționale
	Constituirea posturilor pentru anul școlar 2027-2028 – Proiectul planului de încadrare	Februarie 2027	Director CA	Metodologii specifice Conform planului de școlarizare aprobat de	- Aprobarea de către ISJ a Proiectuliui Planului de Încadrare

				ISJ	
Coordonare / Monitorizare	Întocmirea graficului de monitorizare și control	Modular	Director CA	Plan managerial Analiza SWOT	- Grafic întocmit corespunzător
	Întocmirea planificării asistențelor la ore	Modular	Director CA	ROFUIP, fișa postului director	- Grafic întocmit corespunzător
	Implementarea obiectivelor strategice și specifice în planurile manageriale ale ariilor curriculare, catedrelor și comisiilor	Modular	Director Responsabili comisii și compartimente		
	Elaborarea raportului anual de autoevaluare internă a calității pe platforma ARACIP	Raport anual – începutul lunii octombrie 2026	Director CA CEAC	Documentele școlii	- Raport întocmit și prezentat în CP și CA
	Consilierea cadrelor didactice nou venite, debutante și a cadrelor didactice înscrise la examene de grade didactice	Permanent	Director Profesori metodiști	Metodologii specifice Programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului	
	Respectarea etapelor privind mișcarea personalului didactic pentru anul școlar 2026-2027 (proiectul de încadrare, completări de normă, vacantări, pensionări, transferuri)	Februarie – conform calendarului	Director Secretar șef	Documente elaborate în conformitate cu metodologia specifică	
Control / Evaluare	Respectarea programului de monitorizare semestrial al directorului conform Planului managerial	Modular	Director	Program de monitorizare semestrial	- Realizarea documentelor specifice
	Evaluarea modului în care sunt puse în aplicare recomandările	Modular	Director Responsabili de	Reglementări legale	

	în urma inspecțiilor școlare, sanitare, poliție, pompieri etc. și stabilirea măsurilor ce se impun		compartimente		
	Verificarea modului de utilizare a spațiilor de învățământ	Conform Programului de monitorizare	CA CP Director	Program de monitorizare semestrial	
Motivare	Stimularea cadrelor didactice cu rezultate deosebite – aprecieri, susținerea pentru obținerea gradației de merit	Permanent	Director CP CA	Conform metodologiei	
Implicare / Participare	Elaborarea unor strategii adecvate dezvoltării instituționale	Modular	Director CP CA	Documente specifice	
Formare / dezvoltare profesională și personală	Sprijinirea cadrelor didactice pentru participare la programe de formare continuă, de perfecționare și de obținere a gradelor didactice	Conform graficelor	Director	Dosare înscriere candidați	- Atestate / Certificate de formare continuă și de obținere a gradelor didactice
Formarea / dezvoltarea echipelor de lucru	Promovarea colaborării în cadrul echipelor de lucru, acordarea de atenție opiniilor colegilor de echipă	Permanent	Coordonatori proiecte educaționale	Profesori Documente proiecte	- Fișe de evaluare proiecte

III. Resurse umane

1. Asigurarea circulației informațiilor privind actele normative legate de încadrarea , perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar în unitatea școlară
2. Prezentarea unor oferte de formare a personalului didactic din învățământul preuniversitar prin CCD Botoșani și alți furnizori de formare
3. Orientarea cadrelor didactice spre cursurile de reconversie profesională în vederea obținerii de dublă calificare
4. Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității activității

Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare / Organizare	Proiectarea activității de formare continuă	Revizuire până la finalul lunii februarie 2027	Responsabilul comisiei de formare continuă	Legislație specifică	- Calitate - Eficiență prin respectarea standardelor - Date statistice - Promtitudine -Adecvarea la nevoile specifice - Legalitate - Număr participanți, rezultate - Proiecte diseminate - Statistici participanți la grade
	Actualizarea continuă a bazei de date electronice unice pentru evidența personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Modular	Director Informatician Secretariat	Baze de date	
	Asigurarea participării cadrelor didactice la activitățile de instruire cu inspectorii de specialitate cu privire la modalitățile de dezvoltare profesională, pregătire inițială și continuă.	Modular	Director	Ofertele furnizorilor de formare acreditați și informarea cadrelor didactice la avizierul din cancelarie.	
	Evidența tuturor documentelor emise de MECTS și ISJ Botoșani	Permanent	Director Compartiment secretariat	Documente specifice	
	Asigurarea cunoașterii de către cadrele didactice ale reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: definitivat, gradul II, gradul I, doctorat, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în carieră.	Permanent	Director Comisia pentru formare continuă Compartiment secretariat	Documente specifice	
	Creșterea ponderii personalului didactic cu performanțe deosebite	Anual	Director	Rapoarte semestriale, anuale	

	Participarea la cursuri de formare pe diverse domenii de interes la CCD și alți furnizori de formare.	An școlar 2026-2027	Responsabil formare continuă	Atestate de formare continuă	
Coordonare / monitorizare	Acordarea de consultanță cadrelor didactice debutante și nou-venite în școală prin derularea unui program de mentorat	An școlar 2026-2027	Director	Program audiență director	
Control / Evaluare	Evaluarea activității de mentorat la nivelul școlii cu profesorii debutanți și nou veniți în școală	Modular	Director Responsabil formare continuă	Legislație specifică	
	Efectuarea de asistențe la ore și activități extracurriculare	Conform graficului de asistență	Director	Fișă de asistență la oră	
Motivare	Propunerea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru obținerea gradației de merit	Conform calendarului	CP CA Director	Metodologie specifică	- Număr cadre didactice cu gradații de merit
Implicare / Participare	Participarea cadrelor didactice din CA și a conducerii școlii la programe de instruire în domeniul legislației școlare	Modular	Director Responsabil formare continuă	Ofertă de formare	- Număr ore de formare
	Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice / didactice auxiliare / nedidactice vacante	Conform cadrului legislativ	Director Secrtetar șef	Legislație specifică	
	Organizarea atestatului profesional în învățământul liceal	Conform graficului	Director	Legislație specifică	
Negocierea /	Rezolvarea cu abilitate și	La nevoie	Director	Legislație specifică	- Conflicte rezolvate

Rezolvarea conflictelor	discreție a diferitelor situații conflictuale ce pot apărea		Responsabili de compartimente Lideri de sindicate		
	Rezolvarea contestațiilor prin cercetare și soluționare conform legislației	La nevoie	Director Responsabili de compartimente Lideri de sindicate	Legislație specifică	

5. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

1. Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, agenți economici etc.
2. Inițierea, accesarea și derularea de proiecte de parteneriat european

Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare / Organizare	Planificarea și desfășurarea activităților în parteneriat cu Centrul Județean Antidrog și Jandarmeria Română, Direcția de Sănătate Publică	Modular	Director Consilier școlar	Tematică prezentată elevilor	- Calitate - Atingerea standardelor propuse - Numărul programelor - Numărul participanților - Numărul proiectelor / programelor accesate - Aplicarea strategiei ME - Legalitate - Rezultatele minitorizărilor - Număr parteneri implicați, rezultate calitative și cantitative.
	Planificarea și desfășurarea activităților în diferite proiecte	Modular	Director Echipele de proiecte	Grafice de activități	
	Accesare de proiecte europene	An școlar 2026-2027	Director Echipele de proiecte	Conform apelurilor	
Coordonare / Monitorizare	Colaborarea cu ISJ în inițierea, derularea și monitorizarea proiectelor școlare naționale	Modular	Director	Programele existente	
	Colaborarea cu CL și Primărie pentru finanțare și derularea proiectelor	Modular	Director	Programele existente	

	Colaborarea cu sindicatul în vederea respectării legislației muncii	Modular	Director	Legislație specifică	
	Elaborarea și transmiterea către ISJ Botoșani a rapoartelor privind activitatea unității în domeniul proiectelor și programelor, acestea urmând a fi aduse la cunoștința părinților și elevilor unității	Modular	Director	Legislație specifică	
	Identificarea și valorificarea eficientă a resurselor comunității. Atragere de sponsori	Modular	Director	Protocoale de colaborare Listă sponsori	
	Valorificarea ofertei educaționale a organizațiilor non-guvernamentale , materializate prin programe specifice.	Modular	Director	Oferta organizațiilor	
	Participarea la activitățile extracurriculare prevăzute în calendarul ME pentru anul școlar 2024-2025	Modular	Dtrector	Conform grafic ME	
	Monitorizare proiecte naționale și europene aflate în derulare	Modular	Director	Oferta de programe	
Negocierea / Rezolvarea conflictelor	Rezolvarea contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare conform legislație, în mod documentat și corect	Modular	Director	Comunicare interinstituțională	

VII. RELAȚIA CU COMUNITATEA ȘI PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

1. Transmiterea informațiilor de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public
2. Reorganizarea punctelor de informare și documentare (bibliotecă)
3. Accentuarea implicării liceului în comunitatea locală

4. Promovarea unor strategii de marketing educațional pentru îmbunătățirea imaginii școlii

Direcții de acțiune	Acțiuni	Termen	Responsabilități	Resurse	Indicatori de realizare
Proiectare / Organizare	Actualizarea informațiilor pe site-ul liceului	Periodic	Director Informatician Responsabil proiecte Diriginți	Resurse financiare proprii	- Respectarea legislației în domeniu - Calitatea comunicării, promtitudine - Statistici, rapoarte cantitative și calitative - Respectarea legislației, profesionalism - Adecvarea activităților față de nevoile specifice – date numerice - Promtitudine, coerență - Organizare eficientă - Studii calitative și cantitative - Apariții în presa locală / națională - Comunicare eficientă - Analiză de conținut.
	Organizarea Târgului liceelor și a Zilei porților deschise	Mai 2027	Director Informatician Responsabil proiecte Diriginți, CȘE	Resurse financiare proprii	
Implicare / Participare	Fluidizarea fluxului informațional în interiorul școlii și spre exterior	Modular	Director Compartiment secretariat Informatician	Atribuții specifice	
	Popularizarea ofertei educaționale a liceului în comunitatea locală	Mai – iunie 2027	Director Informatician Diriginți	Resurse financiare proprii	
Formarea / Dezvoltarea echipei	Formarea unei echipe de promovare a imaginii liceului	Martie 2027	Director CA, CP, CȘE Lideri sindicali		
Negocierea / Rezolvarea conflictelor	Rezolvarea amiabilă a eventualelor conflicte între școală și comunitate	Conform solicitărilor	Director, CA Lideri sindicali	Comunicare interinstituțională	

1. Structura şi calificările claselor în anul şcolar 2026 – 2027

Filiera	Profilul/Domeniul	Calificarea	Număr de clase
Tehnologică	Tehnic / Mecanică	**Nivel 4** Calificarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	2+1/2 clase a IX-a / 69 elevi 1 clasă a X-a / 25 elevi 1 clasă a XI-a / 24 elevi 2 clase a XII-a zi / 36 elevi
Tehnologică	Resurse naturale şi protecţia mediului/ Protecţia mediului	**Nivel 4** Calificarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1/2 clasă a X- a / 8 elevi 1 clasă a XI-a / 22 elevi 1 clasă a XII-a / 16 elevi
	Resurse naturale şi protecţia mediului/ Industrie alimentară	**Nivel 4** Calificarea: Tehnician în industrie alimentară	1/2 clasă a IX-a / 12 elevi 1/2 clasă a X-a / 13 elevi
Tehnologică	Tehnic / Mecanică	**Nivel 3** Învăţământ profesional Calificarea: Mecanic agricol	1 clasă a X-a / 27 elevi 2 clase a XI-a / 41 elevi
Tehnologică	Tehnic / Mecanic	**Nivel 3** Învăţământ profesional Calificarea: Mecanic auto	2 clase a X-a / 41 elevi 1 clase a XI-a / 25 elevi

Lista C.D.L. – urilor existente la nivelul şcolii pentru anul şcolar 2026 - 2027

Nr. crt.	Titlul CDL-ului	Domeniul de pregătire profesională	Calificarea profesională	Tipul CDL-ului	Liceu cu filieră tehnologică/ Învăţământ profesional	Clasa	Denumirea operatorului economic
1.	Activităţi practice în atelierul mecanic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	IX	Tridex Service, Agroind Com, Alindacos Product, Start Up Lucon Grup, Sohoauto Service
2.	Materii prime și materiale în industria alimentară	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	IX	Casa Pâinii
3.	Managementul apelor limitrofe oraşului Botoşani	Protecţia mediului	Tehnician ecolog și protecția calității	aprofundare	Liceu tehnologic	X	Agenţia pentru protecţia mediului Botoşani

			mediului				
4.	Competențe antreprenoriale pentru integrare profesională	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	X	Casa pâinii
5.	Lucrări de întreţinere şi reparare a motoarelor	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	X	Tridex Service, Alindacos Product, Start Up Lucon Grup, Sohoauto Service
6.	Poluarea și protecția mediului în plan local	Protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	aprofundare	Liceu tehnologic	XI	Agenţia pentru protecţia mediului Botoşani
7.	Sisteme de ungere	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	XI	Tridex Service, RVG, Des Autogal, Start Up Lucon Grup
8.	Dezvoltarea durabilă pe plan local	Protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	aprofundare	Liceu tehnologic	XII	Agenţia pentru protecţia mediului Botoşani
9.	Diagnosticarea și repararea automobilului	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	XII	Comcereal, Alindacos Product, Tridex Service, Jesscar Motors
11.	Lucrări de întreţinere şi reparare a motoarelor	Mecanică	Mecanic auto/ Mecanic agricol	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Învățământ profesional	X	Auto: REC, Start Up Lucon Grup, Dez Autogal, Real Servicetop Team, Fast Auto Tătaru, Tridex Service, Dariaxa SOS Cars Agricol: II Bradu Vasile, Agroind Com, Agricola Cristești, Rallo Terra, Stațiunea de Cercetare Popăuți, Alindacos Product, Sohoauto Service

12.	Repararea automobilelor	Mecanică	Mecanic auto	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Învăţământ profesional	XI	REC, Start Up Lucon Grup, Try Group Limited, RVG Construct, Dez Autogal, Real Servicetop Team, Profesional Service Cătălin, Fast Auto Tătaru, Tridex Service
13.	Exploatarea agregatelor agricole	Mecanică	Mecanic agricol	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Învăţământ profesional	XI	Comcereal

În anul şcolar 2026-2027 s-a realizat încadrarea cu profesori, ingineri şi maiştri pentru disciplinele de învăţământ cuprinse în programă după cum urmează:

Încadrarea cu personal didactic						Personal didactic auxiliar/nedidactic	
Nr. norme/posturi: 27.12 personal didactic de predare din care: 0 posturi educatoare/ prof. înv. preşcolar, 0 învăţătoare/ prof. înv. primar şi **27.12 profesori**						Nr. norme/posturi: **9.5** posturi didactic auxiliar/ **18** posturi nedidactic	
Nr. persoane	Titulari	Suplinitori		Plata cu ora pensionari/ asociaţi	Plata cu ora până la organizarea concursului	Didactic auxiliar	Nedidactic
		Calificaţi	Necalificaţi				
34	19	6	4	5	0	10	17

	Debutanţi	Def.	II	I	Dr.
Profesori	5	7	2	13	0
Maiştri instructori	5	1	0	0	0
Profesori pentru instruire practică	0	0	0	1	0

Completări în PAS pentru anul școlar 2025-2026

I. Structura şi calificările claselor în anul şcolar 2025-2026

Învăţământ preşcolar			Învăţământ primar			Învăţământ gimnazial			ADS		
Formaţiuni de studiu	Nr. elevi	Nr. clase	Formaţiuni de studiu	Nr. elevi	Nr. clase	Formaţiuni de studiu			Formaţiuni de studiu		
Grupa mică	0	0	Cls. pregătitoare	18	1		Nr. elevi	Nr. clase		Nr. elevi	Nr. clase
Grupa mijlocie	15	1	Clasa I	13	1	Clasa a V-a	15	1			
Grupa mare	17	1	Clasa a II-a	11	1	Clasa a VI-a	21	1	Primar (nivel I-IV)	26	1
			Clasa a III-a	13	1	Clasa a VII-a	16	1	An I sec. Inf.	20	1
			Clasa a IV-a	30	2	Clasa a VIII-a	12	1	An II sec. Inf.	23	1
TOTAL	32	2		85	6	TOTAL	64	4	TOTAL	69	3

Filiera	Profilul/Domeniul	Calificarea	Număr de clase
Tehnologică	Tehnic / Mecanică	**Nivel 4** Calificarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1 clasă a IX-a / 27 elevi 1 clase a X-a / 21 elevi 2 clase a XI-a / 49 elevi 2 clasă a XII-a zi / 32 elevi
Tehnologică	Resurse naturale şi protecţia mediului/ Protecţia mediului	**Nivel 4** Calificarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1/2 clasă a IX-a / 10 elevi 1 clasă a X- a / 14 elevi 1 clasă a XI-a / 18 elevi 1 clasă a XII-a / 19 elevi
	Resurse naturale şi protecţia mediului/ Industrie alimentară	**Nivel 4** Calificarea: Tehnician în industrie alimentară	1/2 clasa a IX-a / 10 elevi
Tehnologică	Tehnic / Mecanică	**Nivel 3** Învăţământ profesional Calificarea: Mecanic agricol	2 clase a IX-a / 48 elevi 1 clasă a X-a / 26 elevi 2 clase a XI-a / 36 elevi
Tehnologică	Tehnic / Mecanic	**Nivel 3** Învăţământ profesional Calificarea: Mecanic auto	1 clase a IX-a / 24 elevi 2 clase a X-a / 50 elevi 2 clase a XI-a / 37 elevi

II. CDL – uri 2025 – 2026

Nr. crt.	Titlul CDL-ului	Domeniul de pregătire profesională	Calificarea profesională	Tipul CDL-ului	Liceu cu filieră tehnologică/ Învăţământ profesional	Clasa	Denumirea operatorului economic
1.	Degradarea mediului în plan local	Protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	aprofundare	Liceu tehnologic	IX	Agenţia pentru protecţia mediului Botoşani
2.	Activităţi practice în atelierul mecanic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	IX	Tridex Service, Agroind Com, Alindacos Product, Start Up Lucon Grup, Sohoauto Service
3.	Materii prime și materiale în industria alimentară	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	IX	Casa Pâinii
4.	Managementul apelor limitrofe orașului Botoșani	Protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	aprofundare	Liceu tehnologic	X	Agenţia pentru protecţia mediului Botoşani
5.	Lucrări de întreţinere şi reparare a motoarelor	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	X	Tridex Service, Alindacos Product, Start Up Lucon Grup, Sohoauto Service
6.	Poluarea și protecția mediului în plan local	Protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	aprofundare	Liceu tehnologic	XI	Agenţia pentru protecţia mediului Botoşani
7.	Sisteme de ungere	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	XI	Tridex Service, RVG, Des Autogal, Start Up Lucon Grup
8.	Dezvoltarea durabilă pe plan local	Protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	aprofundare	Liceu tehnologic	XII	Agenţia pentru protecţia mediului Botoşani
9.	Diagnosticarea și repararea automobilului	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreţinere şi reparaţii	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Liceu tehnologic	XII	Comcereal, Alindacos Product, Tridex Service, Jesscar Motors
10.	Activităţi practice în	Mecanică	Mecanic auto/Mecanic	rezultate ale învăţării	Învăţământ profesional	IX	Auto: REC, Dori Cost

	atelierul mecanic		agricol	suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic			Service Agricol: Start Up Lucon Grup, Tridex Service, Agroind Com, Alindacos Product, Sohoauto Service
11.	Lucrări de întreţinere şi reparare a motoarelor	Mecanică	Mecanic auto/ Mecanic agricol	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Învăţământ profesional	X	Auto: REC, Start Up Lucon Grup, Dez Autogal, Real Servicetop Team, Fast Auto Tătaru, Tridex Service, Dariaxa SOS Cars Agricol: II Bradu Vasile, Agroind Com, Agricola Cristești, Rallo Terra, Stațiunea de Cercetare Popăuți, Alindacos Product, Sohoauto Service
12.	Repararea automobilelor	Mecanică	Mecanic auto	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Învăţământ profesional	XI	REC, Start Up Lucon Grup, Try Group Limited, RVG Construct, Dez Autogal, Real Servicetop Team, Profesional Service Cătălin, Fast Auto Tătaru, Tridex Service
13.	Exploatarea agregatelor agricole	Mecanică	Mecanic agricol	rezultate ale învăţării suplimentare care răspund nevoilor operatorului economic	Învăţământ profesional	XI	Comcereal

În anul şcolar 2025-2026 s-a realizat încadrarea cu profesori, ingineri şi maiştri pentru disciplinele de învăţământ cuprinse în programă după cum urmează:

- 56 cadre didactice
- 38 titulari,
- 13 suplinitori (10 calificați și 3 necalificați)
- 5 plata cu ora pensionari și asociați

Din cadrele didactice calificate

- 0 cadru didactic cu doctorat
- 23 cadre didactice cu gradul I,
- 9 cadre didactice II,
- 17 profesori definitivat
- 7 profesori debutanți (din care 3 necalificați)

- 13 angajați personalul didactic auxiliar
- 24 angajati personal nedidactic şi de întreţinere.

III. Nivelul performanţei şcolare

Promovabilitate an şcolar 2025 - 2026:

An şcolar 2025-2026	**Clasa**	**Nr. elevi înscrişi la 09.09.2024**	**Nr. elevi promovaţi**	**Procent promovabilitate**
Liceu		**200**	**166**	**83%**
Resurse naturale şi protecţia mediului	IX	10	9	90%
	X	14	11	78,57%
	XI	20	15	75%
	XII	18	16	88,89%
Resurse naturale şi protecţia mediului (ind. alimentrară)	IX	12	13	100%
Tehnic – penalizare – nu s-a mai aprobat cl. a IX-a liceu mecanic	IX	28	22	78,57%
	X	21	18	85,71%
	XI	45	35	77,78%
	XII	32	27	84,38%
Înv. profesional		**221**	**185**	83,71%
Mecanic auto	IX	25	24	96%
	X	50	39	78%
	XI	37	31	83,78%
Mecanic agricol	IX	48	37	77,08%
	X	27	25	92,59%
	XI	34	29	85,29%
	TOTAL	**421**	**351**	**83,37**

Promovabilitate an şcolar 2024 - 2025:

An şcolar 2024-2025	**Clasa**	**Nr. elevi înscrişi la 09.09.2024**	**Nr. elevi promovaţi**	**Procent promovabilitate**
Liceu				
Resurse naturale şi protecţia	IX	16	12	75 %
	X	22	20	90,90 %

mediului	XI	15	16	100,00 %
	XII	20	17	85 %
Tehnic – penalizare – nu s-a mai aprobat cl. a IX-a liceu mecanic	IX	27	22	81,48 %
	X	42	38	90,47 %
	XI	38	29	76,31 %
	XII	23	22	95,65 %
	XIII seral	11	11	100 %
		214	**187**	**87,38 %**
Şc. profesională				
Mecanic auto	IX	44	46	100,00 %
	X	41	34	82,92 %
	XI	36	34	94,44 %
Mecanic agricol	IX	28	26	92,85 %
	X	33	29	87,87 %
	XI	22	21	95,45 %
		204	**190**	89,52%
	TOTAL	**418**	**377**	**90,19 %**

Promovabilitate an şcolar 2023 - 2024:

An şcolar 2023-2024	**Clasa**	**Nr. elevi înscrişi la 05.09.2023**	**Nr. elevi promovaţi**	**Procent promovabilitate**
Liceu				
Resurse naturale şi protecţia mediului	IX	23	23	100 %
	X	17	15	88,24 %
	XI	22	20	90,91 %
	XII	24	22	91,67 %
Tehnic – penalizare – nu s-a mai aprobat cl. a IX-a liceu mecanic	IX	49	39	79,59 %
	X	34	25	73,53 %
	XI	27	22	81,48 %
	XII	0	0	
	XII seral	15	11	73,33 %
		211	**177**	**83,89 %**
Şc. profesională				
Mecanic auto	IX	47	40	85,11 %
	X	38	35	92,11 %
	XI	28	28	100 %
Mecanic agricol	IX	40	33	82,50 %
	X	25	23	82,93 %
	XI	35	26	92,00 %
		213	185	89,52%
	TOTAL	**424**	**362**	**85,37 %**

IV. Rezultatele examenelor de absolvire

Rezultatele examenului de bacalaureat după sesiunea iulie-august 2025 - 2026:

Profilul	Înscriși	Prezenţi	Promovaţi	Procent promovabilitate
Resurse naturale şi protecţia mediului	11 promoția curentă	11	3	15%
Tehnic	10	10	0	0
TOTAL	21	21	3	15 %

Rezultatele examenului de bacalaureat după sesiunea august-septembrie 2024 - 2025:

Profilul	Înscriși	Prezenţi	Promovaţi	Procent promovabilitate
Resurse naturale şi protecţia mediului	3 promoția curentă	3	1	33,33%
Tehnic	4	4	0	0
TOTAL	7	7	1	14,29 %

Rezultatele examenului de bacalaureat după sesiunea august-septembrie 2023 - 2024:

Profilul	Înscriși	Prezenţi	Promovaţi	Procent promovabilitate
Resurse naturale şi protecţia mediului	15 promoția curentă	13	2	15,38%
Tehnic	0	0	0	0
TOTAL	15	13	2	15,38 %

Rezultatele examenului de certificare a competenţelor profesionale nivel 4 liceu an şcolar 2024-2025:

Profilul	Prezenţi	Promovaţi	Procent promovabilitate
Resurse naturale şi protecţia mediului	11	11	100%
Tehnician mecanic petru întreținere și reparații	30	30	100%
TOTAL	41	41	100%

Rezultatele examenului de certificare a competenţelor profesionale nivel 4 liceu an şcolar 2025-2026:

Profilul	Prezenţi	Promovaţi	Procent promovabilitate
Resurse naturale și protecţia mediului	13	13	100
Tehnician mecanic petru întreținere și reparații	27	27	100
TOTAL	40	40	100

Rezultatele examenului de certificare a competenţelor profesionale nivel 3, 2024-2025:

Domeniul	Calificarea profesională	Înscrişi	Prezenţi	Promovaţi	Procent promovabilitate
Mecanică	Mecanic auto	34	34	34	100%
	Mecanic agricol	20	20	20	100%
TOTAL		54	54	54	100%

Rezultatele examenului de certificare a competenţelor profesionale nivel 3, 2023-2024:

Domeniul	Calificarea profesională	Înscrişi	Prezenţi	Promovaţi	Procent promovabilitate
Mecanică	Mecanic auto	28	28	28	100%
	Mecanic agricol	26	26	26	100%
TOTAL		85	83	54	100%

(sursa - date statistice de la secretariatul unităţii şcolare)

V. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ŞCOLARĂ ŞI EXTRAŞCOLARĂ pentru anul școlar 2025-2026

S-au obținut numeroase rezultate ale proiectelor extracurriculare, materializate în numeroase premii:

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Unitatea școlară	Locul obținut	Nr. elevi implicați	Nr. cadre didactice implicate	Responsabil
1.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!’’ 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul I - 4 Premiul II - 2 Premiul III – 2 Mențiune - 1	10	36	Prof. Delibaș Clapona Simona
2.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Mențiune - 2	3	1	Bibliotecar Dohatcă Amalia

	CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!’’ 2006					
3.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!’’ 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul II - 1 Mențiune - 2	15	36	Prof. Artin Mihaela
4.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!’’ 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani – Structura Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	Mențiune - 1	2	1	Prof. Loghin Cristina
5.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!” 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul III - 1	2	1	Prof. Florariu Andreea
6.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!’’ 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani – Structura Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	Mențiune - 1	4	1	Mediator Azulufei Larisa
7.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!’’ 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani – Structura Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	Mențiune - 1	4	1	Prof. Hrițcu Mirela
8.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!” 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul III - 1	1	1	Prof. Sapariuc Ioan
9.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!” 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul I – 1	3	1	Bibliotecar, Aioanei Laura
10.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!” 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul I - 1 Premiul II - 2	22	36	Prof. Grigoraș Liliana
11.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!” 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Mențiune - 1	4	1	Cilibiu Simona Anca
12.	Proiect județean „Fii inteligent, nu fi violent!”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 91, nr. înregistrare 16297/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „IA ATITUDINE!” 2006	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Mențiune - 1	1	1	Prof. Otrocol Monica

13.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul I – 1 Premiul special - 1	9	1	Prof. Grigoraș Otilia
14.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani – Structura Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	Premiul II - 1	5	1	Prof. Țurcanu Claudia
15.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani – Structura Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	Premiul III – 1	2	1	Prof. Artin Cătălin
16.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul special - 1	7	1	Prof. Florariu Andreea
17.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul I – 1 Premiul special - 4	8	1	Prof. Delibaș Simona
18.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Mențiune - 2	4	1	Bibliotecar Dohatcă Amalia
19.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul II - 1 Premiul special - 4	4	1	Prof. Artin Mihaela
20.	Proiect județean „Porți către prietenie”, înscris în CPEEJ 2025-2026, la poziția 13, nr. înregistrare 16299/24.10.2025 CONCURSUL JUDEȚEAN „PORȚI CĂTRE PRIETENIE” 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul II - 1 Mențiune - 2	3	1	Prof. Șalariu Andreea
21.	Etapa județeană a Concursului Național „Culinariada”, desfășurată în data de 19 martie 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul I – 1 Premiul II– 1	4	2	Profesor ing. Vasilica-Loredana Burlacu
22.	Etapa națională a Concursului Național „CULINARIADA”, ediția a VII-a – 2026, desfășurată la	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul II– 1	6	2	Profesor ing. Vasilica-Loredana

	Liceul Tehnologic „Alexandru Vlahuță” Șendriceni, în perioada 1–2 aprilie					Burlacu
23.	Olimpiada de Desen Tehnic – faza județeană	Liceul „Dimitrie Negreanu” Botoșani	Mențiune - 2	5	2	Prof. Răducanu Virgiliu Prof. Nițu Ovidiu
24.	Concursul Național de Comunicări Științifice pentru Învățământul Profesional și Tehnic „Antreprenor pentru viitor”, desfășurat la Liceul Tehnologic „Vasile Sav” din Roman	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Premiul I	2	1	Prof. Cilibiu Simona Anca
25.	Concursul „Alimente tradiționale – între moștenire și inovare”, ediția a II-a, organizat de Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani	Mențiune	6	2	Profesor ing. Vasilica-Loredana Burlacu
26.	Competiția de „Fotbal-Tenis”, desfășurată în cadrul Proiectului Județean „Energie și destindere prin Fotbal-Tenis”, înscris în C.A.E.J. 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani – Structura Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	Locul I – 1 Mențiune - 1	4	1	Prof. Artin Cătălin
27.	Concursul de creativitate „Cupa 1 Iunie – Ediția a II-a 2024”	Primăria Municipiului Botoșani	Premiul II– 1	8	2	Prof. Delibaș Simona
28.	Festival Concurs Național de Cultură și Civilizație „CDidei în cărți", ediția 2025 - 2026 – etapa județeană	CCD Sibiu	Mențiune	3	3	Bibliotecar, Dohatcă Amalia
29.	Festival Concurs Național de Cultură și Civilizație „CDidei în cărți", ediția 2025 - 2026 – etapa județeană	CCD Sibiu	Premiul II – 2	3	3	Prof. Artin Mihaela
30.	Festival Concurs Național de Cultură și Civilizație „CDidei în cărți", ediția 2025 - 2026 – etapa județeană	CCD Sibiu	Premiul II – 1	3	3	Prof. Florariu Andreea
31.	Proiect „Prietenie. Respect. Siguranță , parte a Proiectului Național „Împreună prindem curaj”, înregistrat la CJRAE Botoșani - CONCURS „Spuneți nu actelor violente!” 2026	Ministerul Educației CJRAE Botoșani ISJ Botoșani	Premiul I – 2 Premiul II– 1	250	36	Prof. Artin Mihaela
32.	Proiect „Prietenie. Respect. Siguranță , parte a Proiectului Național „Împreună prindem curaj”, înregistrat la CJRAE Botoșani - CONCURS „Spuneți nu actelor violente!” 2026	Ministerul Educației CJRAE Botoșani ISJ Botoșani	Premiul III– 1	250	2	Prof. Cilibiu Anca
33.	Proiect „Prietenie. Respect. Siguranță , parte a Proiectului Național „Împreună prindem curaj”, înregistrat la CJRAE Botoșani - CONCURS „Spuneți nu actelor violente!” 2026	Ministerul Educației CJRAE Botoșani ISJ Botoșani	Premiul I – 2 Premiul II– 2 Premiul III – 1	250	25	Prof. Delibaș Clapona Simona
34.	Proiect „Prietenie. Respect. Siguranță , parte a Proiectului Național „Împreună prindem curaj”, înregistrat la CJRAE Botoșani - CONCURS „Spuneți nu actelor	Ministerul Educației CJRAE Botoșani ISJ Botoșani	Premiul II – 1	250	3	Prof. Florariu Andreea

	violente!” 2026					
35.	Concursul Județean „Sportul ne unește” – Vorona 2026	Liceul Tehnologic „Petru Rareș” Botoșani – Structura Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	Locul II – 1	4	1	Prof. Artin Cătălin
36.	Concursului Interjudețean de Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm“, ediția XVIII-a, 3-5 iunie 2026	Clubul Copiilor Făgăraș, CPEEI, poziția 255.	Premiul II – 2 Premiul III– 1 Mențiune - 3	6	1	Prof. Delibaș Clapona Simona

Alte activități educative desfășurate la nivel local, județean, internațional:

- „Lanțul Practicii – Elevi pregătiți pentru tehnologiile viitorului”, implementat prin Programul „Creștem prin educație agricolă” – Provocarea „Călătoria Elevului” – Educația agricolă - Fundația Civitas pentru Societatea Civilă Cluj – grant în valoare de 5000 lei;
- „Săptămâna Educației Globale”,
- „Târgul Liceelor”,
- „Să împărtășim tradiții”,
- Programul Național „Împreună prindem curaj”,
- „Iubirea nu naște violență”, „Fii inteligent, nu fi violent!”,
- „Stop bullying!”,
- „De ce iubim cărțile?”,
- Proiect educațional interșcolar „Porți către prietenie”,
- Proiect pentru copii cu CES, „Singur acasă”,
- „Educația ta contează”, „Școala părinților”,
- „Spune nu drogurilor!”, „Eu și natura”,
- Săptămâna Francofoniei Project éducationnel „La journée internationale de la francophonie”,
- Proiect educațional „Marele poet român - Mihai Eminescu”,
- Proiect de educație incluzivă „Familie - Comunitate - Școală”,
- Proiect educațional național „CDIdei în cărți” – ediția a X-a 2025,
- Proiect de educație incluzivă „Nu dizabilități, vrem abilități!”,
- „Ziua Educatiei Financiare - 11 aprilie”,
- Proiect de reducere a riscului de abandon școlar „Nu abandona! Implică-te!”,
- Proiect de reducere a riscului de abandon școlar „Stai la școală!”,
- Proiect de reducere a riscului de abandon școlar „Adolescență în singurătate”,
- Proiect - Revista școlii „Tempus” nr. 13.

Toate activităţile au fost coordonate de cadrele didactice din şcoală. În vederea realizării activităţilor şi a proiectelor educative, şcoala a încheiat acorduri de parteneriat cu următoarele instituţii:

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi participanți
1.	Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani	Nr. 596/04.03.2026	Stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în cadrul proiectului regional „Suflet de artist”	Prof. Delibaș Clapona – Simona Prof. Amarandei Doina	30
2.	MAPN Centrul Militar Județean Biroul Informare Recrutare	Nr. 3933/14.05.2026	Colaborarea părților în vederea informării elevilor din clasele terminale în legătură cu prezentarea ofertei educaționale și profesionale a MAPN și prezentarea carierei militare ca posibilă opțiune în alegerea profesiei	Prof. Delibaș Clapona – Simona	60
3.	Aociația The Social Incubator București	Nr. 5832/03.10.2025	Colaborarea părților în vederea realizării unor activități comune	Prof. Delibaș Clapona – Simona	100
4.	Aociația The Social Incubator	Nr. 3665/05.05.2026	Reglementarea cadrului juridic și operațional al colaborării dintre părți, în vederea inițierii, organizării, promovării și derulării unre evenimente educaționale destinate unor grupuri țintă specifice	Prof. Delibaș Clapona – Simona	100
5.	Biblioteca Județeană „Mihai Eminescu” Botoșani	Nr. 6302/17.10.2025	Colaborarea părților în vederea realizării unor activități comune	Prof. Delibaș Clapona – Simona	250
6.	Biblioteca Județeană „Mihai Eminescu” Botoșani	Nr. 1808/05.03.2026	Colaborarea părților în vederea realizării unor activitățiI comune – „Martie în sărbătoare” din 2.03.2026	Bibliotecar Aioanei Laura	30
7.	Direcția pentru Agricultură Județeană Botoșani	Nr. 1261/13.02.2026	Colaborarea părților în vederea realizării unor activități comune	Prof. Delibaș Clapona – Simona	250
8.	Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian”	Nr. 6951/04.11.2025	Colaborarea dintre părți în vederea organizării și desfășurării de activități din cadrul proiectului regional „Stelușele speranței”, ediția a VI-a.	Prof. Zetu Răzvan Prof. Gîscă Aurora	20
9.	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Botoșani	Nr. 3943/09.10.2025	Colaborarea dintre părți în vederea organizării și desfășurării proiectului educațional local „Explorăm, Descoperim,Învățăm”	Prof. Miron Cătălina Prof. Frunză Simona	20
10.	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”-Dorohoi	Nr. 6532/23.10.2025	Stabilirea rolului și responsabilităților partenerilor în cadrul proiectului educațional, „Școala de vară – Cu profesorii la joacă!”	Prof. Delibaș Clapona – Simona	15
11.	Liceul „Demostene Botez” Trușești	Nr. 8600/18.12.2025	Colaborarea părților în vederea realizării unor activități în cadrul Proiectului-Festival-Concurs „Așa-i datina la noi”	Prof. Vărvăruc Emanuel	20
12.	Judecătoria Botoșani	Nr. 7595/1/26.11.2025	Colaborarea părților în vederea realizării unor activități în cadrul Proiectului „Prietenie. Respect.Siguranță”, parte a Programului Național „Împreună prindem curaj”	Prof. Cilibiu Simona Anca	22
13.	Universitatea Tehnică	Nr. 1663/02.03.2026	Colaborarea părțilorpentru	Prof. Delibaș	50

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi participanți
	„Gheorghe Asachi” din Iași		implementarea unui sistem complex de dialog și colaborare, obiectivele fiind creșterea calității și performanțăelor procesului didactic, precum și orientarea școlară și profesională a elevilor liceului	Clapona – Simona	
14.	Asociația elIBERARE	Nr. 5268/18.06.2026	Colaborarea dintre părți în vederea realizării activităților proiectului extracurrricular de prevenire a traficului de persoane și exploatării sexuale în România.	Prof. Artin Mihaela	100
15.	Liceul Teoretic „Ady Endre”, Oradea	Nr. 6007/09.10.2025	Informarea și conștientizarea elevilor cu privire la pericolele consumului de droguri – Proiect „Decizii care salvează”	Prof. Șalariu Andreea	30
16.	Liceul Teoretic „Ady Endre”, Oradea	Nr. 6008/09.10.2025	Informarea și conștientizarea elevilor cu privire la pericolele traficului de persoane – Proiect „Nu ești marfă. Alege să fii liber”	Prof. Șalariu Andreea	30
17.	AJOFM Botoșani	Nr. 5910/06.10.2025	Colaborare pentru implementatrea activităților Rețelei de Tineret TIN ACT	Prof. Delibaș Clapona- Simona	60
18.	Parohia „Sfântul Ioan Botezătorul” Bucecea	Nr. 2670/11.04.2026	Colaborarea dintre părți în vederea derulării proiectului Proiectul Catehetic „Călătoria familiei spre împărăția lui Dumnezeu”	Prof. Vărvăruc Emanuel	150
19.	Asociația Institutul pentru Parteneriat Social Bucovina	Nr. 2950/08.04.2026	Cooperarea în cadrul proeictului „CARE – Comunitate Activă pentru sprijin și Reintegrare Socială”	Prof. Delibaș Clapona- Simona	250
20.	Școala Gimnazială Nr. 1 Săveni Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani Școala Gimnazială Nr. 1 Stăuceni Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca Școala Gimnazială „Mihai Constantineanu ” Dorobanți Școala Gimnazială Nr. 8 „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi Școala Gimnazială Nr. 1 Știubieni Școala Gimnazială Nr. 1 Vorniceni Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani Școala Gimnazială Nr. 1	Nr. 703/29.01.2026 Nr. 157/02.02.2026 Nr. 695/29.01.2026 Nr. 697/13.02.2026 Nr. 708/29.01.2026 Nr. 694/13.02.2026 Nr. 702/29.01.2026 Nr. 701/29.01.2026 Nr. 704/29.01.2026 Nr. 706/29.01.2026	Cooperarea interinstituțională pentru atingerea scopului proiectului județean „Fii inteligent, nu fi violent!”	Prof. Artin Mihaela Prof. Delibaș Clapona -Simona Prof. Carmen -Daniela Voinea – Școala Gimnazială Nr. 13 Botoșani Prof. Loghin Cristina Margareta - Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani Prof. Artin Cătălin - Școala Gimnazială Nr. 2 Botoșani	750

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi participanți
	Gorbănești Liceul Teoretic „Grigore Antipa” Botoșani	 Nr. 700/29.01.2026 Nr. 699/29.01.2026			
21.	Școala Gimnazială „Sfânta Maria” Botoșani	Nr. 4253/13.10.2025	Colaborarea dintre părți în vederea organizării și desfășurării acitivității „Matematica și biologia nu sunt paralele”, săptămâna 20-24.10.2025	Prof. Loghin Cristina Prof. Frunză Simona	20
22.	Centrul Național de Informare și Promovare Turistică Botoșani	Nr. 4988/10.09.2025	Colaborarea dintre părți în vederea promovării zonei din punct de vedere turistic, precum și a tuturor activităților cultural-istorice și religioase, activități ce au drept scop satisfacerea necesităților culturale și spirituale ale comunității.	Prof. Delibaș Clapona - Simona Prof. Artin Mihaela	350
23.	Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani Școala Gimnazială Nr. 1 Vorniceni Școala Gimnazială Nr. 1 Știubieni Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni Școala Gimnazială Nr. 8 „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi Școala Gimnazială Nr. 1 Dimăcheni Școala Gimnazială Nr. 1 Gorbănești	Nr. 35/08.01.2026 Nr. 27/08.01.2026 Nr. 28/08.01.2026 Nr. 36/08.01.2026 Nr. 34/08.01.2026 Nr. 29/08.01.2026 Nr. 32/08.01.2026 Nr. 30/08.01.2026	Cooperarea interinstituțională pentru atingerea scopului proiectului județean „Cum să-mi construiesc o carieră de succes”	Prof. Delibaș Clapona - Simona Prof. Artin Mihaela Prof. Grigoraș Otilia	
24.	Agenția pentru Protecția Mediului Botoșani	Nr. 6365/20.10.2025	Cooperarea interinstituțională pentru atingerea scopului proiectului județean „Noi și natura”	Prof. Delibaș Clapona – Simona Prof. Iureț Ancuța	120
25.	Tetrul „Mihai Eminescu” Botoșani	Nr. 3798/08.05.2026	Participarea elevilor la spectacolele de teatru	Prof. Delibaș Clapona- Simona Prof. Iureț Ancuța	415
26.	Școala Gimnazială Nr. 1 Roma	Nr. 2083/16.03.2026	Promovarea ofertei educaționale – Proiect „Aleg mesaria pentru viitor”	Prof. Delibaș Clapona-Simona	20
27.	Fundația My Brother’s Keeper International	Nr. 6071/10.10.2025	Derularea programului de educație preventivă privind consecințele fizice, psihice și emoționale asociate relațiilor intime premature pentru evitarea comportamentelor antisociale care ar putea duce la o sarcină neplanificată, „Merită să aștepți”	Prof. Delibaș Simona Prof. Artin Mihaela	50
28.	Liceul Tehnologic „N. Bălcescu” Flămânzi	Nr. 7039/16.10.2025	Cooperarea părților în vederea desfășurării de activități comune de promovare a calității mediului, educație pentru calitatea și siguranța vieții, dezvoltatrea personală și spirituală, sănătatea	Prof. Delibaș Simona Prof. Axinte Elena Violeta	100

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi participanți
			fizică și emoțională.		
29.	Liceul „Demostene Botez” Trușești	Nr. 212/10.11.2025	Cooperarea interinstituțională în vederea organizării și derulării proiectului educațional „Agri Impact”	Prof. Delibaș Simona	20
30.	Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani Școala Gimnazială Nr. 1 Mileanca Școala Gimnazială Nr. 1 Știubieni Școala Gimnazială Nr. 1 Vorniceni Școala Gimnazială „M. Constantineanu” Dorobanți Școala Gimnazială Nr. 1 Săveni Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni Liceul Teoretic „Grigore Antipa” Botoșani Colegiul Tehnic C.F. „Unirea” Pașcani Școala Gimnazială Nr. 1 Gorbănești	Nr. 653/29.01.2026 Nr. 658/29.01.2026 Nr. 662/29.01.2026 Nr. 664/29.01.2026 Nr. 654/29.01.2026 Nr. 659/29.01.2026 Nr. 660/29.01.2026 Nr. 2776/13.05.2025 Nr. 449/19.03.2026 Nr. 657/29.01.2026	Cooperarea interinstituțională pentru atingerea scopului proiectului interșcolar județean „Porți către prietenie”	Prof. Delibaș Simona Prof. Artin Mihaela Prof. Grigoraș Otilia	100
31.	Casa Corpului Didactic Botoșani	Nr. 2182/19.03.2026	Cooperarea interinstituțională pentru implementarea proiectului educațional Festivalulu concurs „CDIdei în cărți” 2025	Prof. Delibaș Simona Prof. Artin Mihaela Bibliotecar, Dohatcă Amalia Prof. Florariu Andreea	15

VI. Proiecte europene și Activități de voluntariat – SNAC – 2025-2026

În anul școlar 2025-2026, la Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Botoșani au fost organizate următoarele activități și proiecte europene și internaționale, precum și activități comunitare (de voluntariat):

Nr. crt.	Activitatea/ proiectul	Data	Participanți	Descrierea activității/proiectului
1.	Acreditare Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000315131	9-13 februarie 2026	Prof. Miron Cătălina-Florentina Prof. Loghin Cristina-Margareta	Au fost desfășurate următoarele mobilități: -job-shadowing (prof. Miron Cătălina-Florentina în Istanbul, Turcia); Cursurile de formare: - „AI powered pedagogy” (prof. Loghin Cristina-Margareta în Istanbul, Turcia), -„Designing inclusive learning environments” (prof. Gîscă Aurora în Alanya, Turcia). A fost organizată câte o diseminare în Consiliul Profesoral pentru fiecare mobilitate în parte.
		23-27 februarie 2026	Prof. Gîscă Aurora	
2.	Proiectul eTwinning „European Teen Magazine”	decembrie 2025-mai 2026	Profesor coordonator Andreea Șalariu Elevii clasei a X-a A	Elevii au realizat activitățile cerute de proiectul „European Teen Magazine”, sub coordonarea prof. Andreea Șalariu. Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Botoșani a fost școala fondatoare a proiectului.
3.	Proiectul eTwinning „Digital wellbeing across Europe”	Decembrie 2025-mai 2026	Profesor coordonator Andreea Șalariu Elevii clasei a XI-a C și clasei a X-a A	Elevii au realizat activitățile cerute de proiectul „Digital wellbeing across Europe”, sub coordonarea prof. Andreea Șalariu. Liceul Tehnologic ”Petru Rareș” Botoșani a fost școala fondatoare a proiectului.
4.	Ziua Europeană a Limbilor	Septembrie 2025	Prof. Andreea Șalariu Prof. Otrocol Monica Prof. Macoviciuc Oana Elevii claselor IX-XII	Elevii au realizat activitățile pe tema importanței comunicării într-o limbă străină.
5.	Campania „Let`s do it, Romania!”	Septembrie 2025	Profesorii și elevii liceului	Elevii și profesorii au realizat activități de ecologiza specifice campaniei „Let`s do it, Romania!”.
6.	Săptămâna Fructelor și legumelor donate	20 noiembrie 2025	Cadrele didactice și elevii claselor IX-XII	Donațiile strânse de la profesori și elevi au fost duse la Biserica Sf. Ilie Botoșani.
7.	Ajutoarele lui Moș Crăciun	18 decembrie 2025	Prof. Șalariu Andreea Prof. Vărvăruc Emanuel Prof. Grigoraș Liliana Cadrele didactice și elevii claselor IX-XII	Recital de colinde al elevilor Donații pentru colindători și pentru Parohia „Nașterea Maicii Domnului”.
8.	Ziua Francofoniei	20 Martie 2026	Prof. Macoviciuc Oana Elevii clasei a XI-a G	Elevii au realizat activitatea „La Journée internationale de la francophonie”, pe tema importanței comunicării în limba franceză.
9.	Flori și	28.04.2026	Prof. Anca Cilibiu	Activitatea a avut ca rezultat înfrumusețarea spațiului

	zâmbete		Elevii clasei a XII-a C	liceului cu flori.
10.	Bucurii de Paști	3 aprilie 2026	Prof. Șalariu Andreea Cadrele didactice Elevii claselor IX-XII	Strângerea de donații pentru Biserica „Sf. Ilie” Botoșani.
11.	Ziua Europei	6 mai 2026	Prof. Andreea Șalariu Prof. Otrocol Monica Elevii claselor IX B și a XII-a A	Elevii au realizat activitățile pe tema importanței apartenenței la spațiul european: „Ziua Europei”.
12.	Scrierea de proiecte Erasmus+	Decembrie 2025-martie 2026	Echipa de proiect	Au fost scrise și depuse 3 proiecte Erasmus+ (unul de mobilități pentru profesori și elevi și două parteneriate).

VII. Activitatea de consiliere şi orientare - an școlar 2025 – 2026

1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1 Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	**PREȘCOLARI / ELEVI**				**PĂRINŢI**	**CADRE DIDACTICE**
	Nivel preșcolar	**Nivel primar**	**Nivel gimnazial**	**Nivel liceal**		
<u>2025-2026</u>				**<u>26</u>**	**<u>26</u>**	

1.2 Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	**Indicatori de performanță** **Beneficiari** **ELEVI (în cabinet)**	**PĂRINŢI (în cabinet)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**
1.		Nr. copii/elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Prevenirea violenţei	**1**		
	Incluziune școlară	**3**		
	OSP			
	Dezvoltare personală	**22**		
	Abandon școlar			
	Formare civică			
	Prevenirea consumului de droguri/traficului de persoane			
	- altele =			
	****Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei*			
2.	**Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.** *(Ierarhizați problematica/ cazuistica*	Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală	**5**	
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în*	**4**	

	înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 5, acordând 5 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	*spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)		
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar*)		**3**
		Orientarea carierei		**2**
		Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe*)		
		- altele =		
3.	**Copii/elevi cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+ arondări)	Nr. copii/elevi în proces de consiliere psihopedagogică	
		12	**3**	
4.	**Copii/elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/reîntorși din străinătate**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+ arondări)	Nr. copii/elevi în proces de consiliere psihopedagogică	
5.	**Elevi în risc de abandon școlar**	Nr. cazuri în unitatea școlară (+ arondări)	Nr. elevi în proces de consiliere psihopedagogică	
			(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)	

2. CONSILIERE DE GRUP

2.1 Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	**PREŞCOLARI / ELEVI**								**PĂRINŢI**		**CADRE DIDACTICE**	
	Nivel preşcolar		**Nivel primar**		**Nivel gimnazial**		**Nivel liceal**					
	Nr. grupuri	Nr. preşcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
								2				

2.2 Activităţi de consiliere de grup/la clasă

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere <u>la clasă cu elevii</u> *(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)*	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1.	Deprinderi de învățare	1	24	XIC
2.	PROFESIA	1	20	IXA+C
3.	CUM SĂ-MI CONSTRUIESC O CARIERĂ DE SUCCES	1	24	XE
4.	HOBY VERSUS PROFESIE	1	25	XC
5.	COMUNICAREA INTERPERSONALĂ	7	140	IXD,XIF,CONSILIUL ELEVILOR, XIA, XB,XIB
6.	CINE SUNT?CE AȘTEPTĂRI AM?	2	57	IXB, IX A+ C
7.	CE SUNT VALORILE?	2	45	XD, IX A +C
8.	AUTOEVALUAREA CA MIJLOC DE AUTOCUNOAȘTERE	2	35	XIE,XI F

9.	TEHNICI DE GESTIONARE A EMOȚIIOLR	1	65	XB, XD,XI A
10.	HARTA EMOȚIILOR	1	25	XC
11.	TEHNICI DE COMUNICARE	1	21	XB
12.	TEHNICI DE SUPERÎNVĂȚARE	1	14	XA
13.	DREPTURILE COPILULUI-FUNDAMENTUL UNUI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS	1	27	IX-XII
14.	DEZBATERE FENOMEN BULLIYNG	2	60	IXD, F ,B
15.	SIGURANȚA ON-LINE ȘI CYBERBULLIYNGUL.FOLOSIREA RESPONSABILĂ A TEHNOLOGIEI DIGITALE	1	60	IX-XI

2.3 Programe de consiliere de grup

Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup a elevilor**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observații/ rezultate**
1.	EDUCAȚIA TA CONTEAZĂ	L.T.PETRU RAREȘ BOTOȘANI	418 ELEVI	9.09.2025-30.06.2026	55 ELEVI	
2.	STOP BULLIYNG	L.T.PETRU RAREȘ BOTOȘANI	418 ELEVI	9.09.2025-30.06.2026	300	
3.	SINGUR ACASA	L.T.PETRU RAREȘ BOTOȘANI	60 ELEVI	9.09.2025-30.06.2026	20	
Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup a părinților**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observații/ rezultate**
	ȘCOALA PĂRINȚILOR	L.T.PETRU RAREȘ BOTOȘANI	418	9.09.2025-30.06.2026	60	
Nr. crt.	**Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice**	**Locul de desfășurare** *(urban/rural)*	**Grup țintă**	**Durata** *(număr ore)*	**Nr. beneficiari**	**Observații/ rezultate**

2.4 Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	**3**
Număr de elevi consiliați individual	**1**
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	**1**
Număr de cadre didactice consiliate	
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	**1**

3. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții (tema studiului/obiective/grup țintă/nr. participanți/perioada de desfășurare):

a) ca organizator	Studiu psihosocial „**Studiu sociologic privind opţiunile şcolare ale elevilor**” din proiect OSP CL.XII „Cum să-mi construiesc o carieră de succes”

(*se multiplică rubrica pentru fiecare studiu realizat).*

4. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare *(proiecte județene, regionale, naționale, cu/fără finanțare, proiecte de voluntariat)*

Nr. crt.	Titlul proiectului	Scopul proiectului	Tipul activității (serbare, excursie etc.)	Nr. elevi	Nr. părinți	Nr. cadre didactice
1.	Împreună prindem curaj(național)	Prevenirea violenței	Consiliere de grup	300	25	3
2.	Fii inteligent, nu fi violent(județean)	Prevenirea violenței	Consiliere de grup	400	10	30
3.	Targul liceelor(național)	osp	Consiliere		20	25
4.	Porți către prietenie (județean)	Incluziune școlară	consiliere	30	2	
5.	Cum să-mi construiesc o carieră de succes	osp	Consiliere de grup	200		30-cadre didactice, invitați

6.3 Alte activități

6.3.1 Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicare ș.a

Perioada	Denumire activității/Tipul	Instituția organizatoare	Obs. *(Nr. ore, alte informații relevante)*
27.11.2025	Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor-beneficiile teatrului în educație„	TEATRUL VIENEZ DE COPII ROMÂNIA	
	Conferință județeană prevenirea adicțiilor	ISJ BOTOȘANI	
14.05.2026	Conferință județeană „Educația specială azi-viziuni, parteneriate și practici inovative„	CJRAE BOTOȘANI	
	SIMPOZION „NOI ȘI NATURA„	L.T.PETRU RAREȘ BT.	

VIII. Facilităţile financiare de care au beneficiat elevii în anul școlar 2025 - 2026 au fost (completare p.42):

Facilități acordate elevilor

În anul școlar 2025 – 2026, facilitățile financiare de care au beneficiat elevii au fost:

- Bursă de merit – 14 burse 450 lei/elev/lună (11 la liceu);
- Bursă socială – 335 burse a 300 lei/elev/lună (227 liceu);
- Burse tehnologică – 139 burse a 300 lei/elev/lună.
- Mame minore – 1 - 700 lei (0 liceu)

Bursele s-au acordat conform OMEC 732/04.09.2025.

În cadrul programului „Decont transport elevi”, decontarea abonamentelor elevilor ce au făcut naveta s-a efectuat la zi prin aplicarea HG 810/08.09.2023 – privind modul de decontare a abonamentelor și biletelor de călătorie și HG. 1337/29.12.2023.

- Numărul mediu lunar de elevi cărora li s-a decontat abonamentele de navetă a fost de 180 și 38 elevi pentru bilete și decont forfetar 31 elevi.

Proiectul de buget al unităţii pe 2024-2025 s-a realizat în conformitate cu prioritățile școlii, repartizarea pe capitole, articole și aliniate bugetare realizându-se decătre consiliul de administraţie.

Finanţarea şcolii provine din următoarele surse:

- ❖ Finanțare de la bugetul de stat:
  - ➢ Cheltuieli de personal;
  - ➢ Burse de rezilientă, socială, merit și tehnologic;
  - ➢ Decont navetă elevi.
- ❖ Finanţare din bugetul local în baza legii nr. 198/2023 cuprinde finanţare de bazăşi finanţare complementară pentru următoarele categorii de cheltuieli:
  - ➢ cheltuieli cu bunuri şi servicii;
  - ➢ cheltuieli cu pregătirea profesională;
  - ➢ cheltuieli pentru naveta cadrelor didactice, conform legii;
  - ➢ cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților;
  - ➢ ajutoare sociale (pentru copii cu cerinte educative speciale)
  - ➢ cheltuieli cu bursele elevilor;
  - ➢ cheltuieli de capital.
- ❖ Finanţare din venituri proprii:
  - ➢ hrană, regie, cazare în internat pentru elevi;
  - ➢ cheltuieli cu bunuri și servicii.

IX. RESURSELE MATERIALE ŞI UMANE (completare p. 85)

În anul şcolar 2025-2026 s-a realizat încadrarea cu profesori, ingineri şi maiştri pentru disciplinele de învăţământ cuprinse în programă după cum urmează:

- 56 cadre didactice
- 38 titulari,
- 13 suplinitori (10 calificați și 3 necalificați)
- 5 plata cu ora pensionari și asociați

Din cadrele didactice calificate

  - 0 cadru didactic cu doctorat
  - 23 cadre didactice cu gradul I,
  - 9 cadre didactice II,
  - 17 profesori definitivat
  - 7 profesori debutanți (din care 3 necalificați)

- 13 angajați personalul didactic auxiliar
- 24 angajati personal nedidactic şi de întreţinere.

Cadrele didactice au participat în anul 2025-2026 la activităţi de pregătire profesională asociate cu activităţi de informare, documentare, cercetare, experimentare. Pregătirea s-a făcut în centre universitare, Casa Corpului Didactic, comisii metodice, diverse simpozioane, întâlniri, etc. În anul şcolar 2025-2026 o atenţie deosebită s-a acordat în continuare elevilor cu nevoi speciale. După identificarea lor la nivelul fiecărei clase, s-au stabilit colective de profesori care să urmărească şi să sprijine concret activitatea acestor elevi de integrare rapidă în colectivul clasei.

Director,
Prof. Clapona – Simona DELIBAȘ